



**KARTA OBSERWACJI CECH
ROZWOJOWYCH DZIECKA (36 miesięcy)**

| | |
|-------------------------|--|
| Imię i nazwisko dziecka | |
| Data urodzenia dziecka | |
| Data obserwacji I | |
| Data obserwacji II | |
| Prowadzący obserwację | |

| Obserwowana cecha | | OBSERWACJA I | | | | OBSERWACJA II | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|
| | | Wysoki poziom rozwoju cechy | Przeciętny poziom rozwoju cechy | Niski poziom rozwoju cechy | Brak danej cechy | Wysoki poziom rozwoju cechy | Przeciętny poziom rozwoju cechy | Niski poziom rozwoju cechy | Brak danej cechy |
| 1. | Sprawnie chodzi i biega. | | | | | | | | |
| 2. | Buduje zdania 2-3 elementowe. | | | | | | | | |
| 3. | Podejmuje zabawy tematyczne. | | | | | | | | |
| 4. | Samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne. | | | | | | | | |
| 5. | Je samodzielnie. | | | | | | | | |
| 6. | Samodzielnie wkłada i zdejmuje niektóre części garderoby. | | | | | | | | |
| 7. | Czeka na swoją kolej. | | | | | | | | |
| 8. | Rysuje po demonstracji, krzyżyk i kółko. | | | | | | | | |
| 9. | Potrafi wykonać prostą pracę plastyczną (zgodnie z poleceniem). | | | | | | | | |
| 10. | Klasyfikuje przedmioty według kryterium użycia. | | | | | | | | |
| 11. | Słucha tekstu pisanego (krótki tekst). | | | | | | | | |
| 12. | Powtarza melodie. | | | | | | | | |
| 13. | Przyswaja społeczne reguły językowe. | | | | | | | | |

UWAGI

| |
|--|
| |
|--|

UWAGI

| OPIS POZIOMU ROZWOJU DANEJ CECHY | |
|--|---|
| WYSOKI POZIOM ROZWOJU CECHY | Dziecko wykonuje zadanie w pełni samodzielnie, nie popełnia błędów. Umiejętność jest w pełni ukształtowana. |
| PRZECIĘTNY POZIOM ROZWOJU CECHY | Dziecko wykonuje zadanie samodzielnie, popełniając drobne błędy. Umiejętność należy doskonalić. |
| NISKI POZIOM ROZWOJU CECHY | Dziecko podejmuje próbę samodzielnego wykonania zadania, ale robi to niepoprawnie lub wymaga pełnej asysty i/lub wsparcia opiekuna. Umiejętność dopiero zaczyna się kształtować i należy wspierać dziecko w jej rozwijaniu. |
| BRAK DANEJ CECHY | Dziecko nie podejmuje się wykonania zadania samodzielnie ani z pomocą opiekuna. |

Zapoznałem/łam się:

OBSERWACJA I

(data, podpis rodzica)

OBSERWACJA II.....

(data, podpis rodzica)