



**KARTA OBSERWACJI CECH
ROZWOJOWYCH DZIECKA (12 miesięcy)**

Imię i nazwisko dziecka	
Data urodzenia dziecka	
Data obserwacji I	
Data obserwacji II	
Prowadzący obserwację	

Obserwowana cecha		OBSERWACJA I				OBSERWACJA II			
		Wysoki poziom rozwoju cechy	Przeciętny poziom rozwoju cechy	Niski poziom rozwoju cechy	Brak danej cechy	Wysoki poziom rozwoju cechy	Przeciętny poziom rozwoju cechy	Niski poziom rozwoju cechy	Brak danej cechy
1.	Próbuje samodzielnie chodzić.								
2.	Stoi samodzielnie.								
3.	Łapie mały przedmiot przy pomocy dwóch palców (Chwył pęsetkowy).								
4.	Wkłada klocki do kubka.								
5.	Rozumie polecenia poparte gestem.								
6.	Pokazuje obrazki w książce.								
7.	Rozumie niektóre nazwy osób, przedmiotów i czynności.								
8.	Zatrzymuje działanie słysząc „nie”.								
9.	Reaguje na własne imię.								
10.	Karmi się palcami małymi fragmentami jedzenia.								
11.	Sylabizuje - “pa pa” ba ba”, „ma ma”.								
12.	Wskazuje przedmiot, który chce dostać do ręki.								
13.	Daje przedmioty dzieciom/opiekunom.								

UWAGI

--

UWAGI

OPIS POZIOMU ROZWOJU DANEJ CECHY	
WYSOKI POZIOM ROZWOJU CECHY	Dziecko wykonuje zadanie w pełni samodzielnie, nie popełnia błędów. Umiejętność jest w pełni ukształtowana.
PRZECIĘTNY POZIOM ROZWOJU CECHY	Dziecko wykonuje zadanie samodzielnie, popełniając drobne błędy. Umiejętność należy doskonalić.
NISKI POZIOM ROZWOJU CECHY	Dziecko podejmuje próbę samodzielnego wykonania zadania, ale robi to niepoprawnie lub wymaga pełnej asysty i/lub wsparcia opiekuna. Umiejętność dopiero zaczyna się kształtować i należy wspierać dziecko w jej rozwijaniu.
BRAK DANEJ CECHY	Dziecko nie podejmuje się wykonania zadania samodzielnie ani z pomocą opiekuna.

Zapoznałem/łam się:

OBSERWACJA I

(data, podpis rodzica)

OBSERWACJA II.....

(data, podpis rodzica)