

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO- OPIEKUŃCZEJ

ROK

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CELE	TERMIN
Adaptacja dziecka w klubie	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw - Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia - Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w klubie -Wdrażanie dzieci do zajmowania „swojego” miejsca przy stole oraz w szatni - Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi 	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie dzieci oraz ich środowiska - Zaaklimatyzowanie się dziecka w klubie - Poznanie sal, łazienki i szatni 	WRZESIEŃ
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - Zebrania z rodzicami (organizacyjne zebranie z kierownikiem oraz opiekunkami, zapoznanie i przekazanie informacji) - Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci - Uroczystości okolicznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie dzieci oraz ich środowiska - Poznanie oczekiwań rodziców - Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców z klubem oraz jego pracownikami - Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzicami dzieci uczęszczającymi do Klubu 	WRZESIEŃ / CAŁY ROK
Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> - Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami - Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych - Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych -Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania - Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi - Kształtowanie nawyków kulturalno-grzecznościowych (używanie zwrotów tj. „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”) -Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - Uspołecznianie dzieci - Zachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami 	CAŁY ROK

<p>Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie odpowiedniego zachowania podczas posiłków - Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów - Zachęcanie do samodzielnego korzystania z sedesów - Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych - Próby samodzielnego ubierania się - Wyrabianie nawyku mycia rąk - Codzienne mycie rąk 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych. - Wspieranie dziecka w kształtowaniu samodzielności i niezależności 	<p style="text-align: center;">CAŁY ROK</p>
<p>Kształtowanie sprawności psychicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania - Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia - Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka - Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo-naśladowczych - Codzienna poranna gimnastyka - Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia - Ćwiczenia relaksacyjne - Zabawy na świeżym powietrzu 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie motoryki dużej u dzieci - Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej - Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w klubie dziecięcym - Rozwijanie świadomości zdrowotnej - Kształtowanie inwencji twórczej dzieci 	<p style="text-align: center;">CAŁY ROK</p>
<p>Rozwijanie mowy i myślenia dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze - Swobodny dostęp do książek - Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunki - Wykonywanie ćwiczeń oddechowych - Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się - Nauka prostych wierszyków i piosenek 	<ul style="list-style-type: none"> - Usprawnienie narządów artykulacyjnych - Kształtowanie mowy dzieci - Kształtowanie pamięci, uwagi oraz wyobraźni dzieci 	<p style="text-align: center;">CAŁY ROK</p>
<p>Rozwijanie sensomotoryki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych - Zabawy plastyczne (rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie itp.) - Zajęcia sensoplastyczne z wykorzystaniem kasz, farb, kartonów itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej - Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowania - Rozwijanie motoryki małej u dzieci 	<p style="text-align: center;">CAŁY ROK</p>

<p>Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauka prowadzenia obserwacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zwracanie uwagi dziecka w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo skutkowe - Rozbudzenie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne - Prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu - Wykorzystanie wody jako jednego z elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi 	<ul style="list-style-type: none"> - Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka - Rozbudzenie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi, i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie - Zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej - Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia - Dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania 	<p style="text-align: center;">CAŁY ROK</p>
<p>Kształtowanie i rozwój muzyczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć rytmiki z wykorzystaniem instrumentów - Nauka prostych tematów rytmicznych, piosenek i wierszyków dźwiękonaśladowczych - Codzienne zabawy muzyczno-ruchowe - Śpiew swobodny oraz gra twórcza na instrumentach perkusyjnych (bębenek, tamburyn, dzwonki, grzechotki) - Odkrywanie i poznanie instrumentów 	<ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci - Kształtowanie wrażliwości ruchowo- umuzykalniającej - Rozwijanie twórczości dzieci - Kształtowanie muzykalności i poczucia rytmu poprzez zabawę - Rozwój mowy i słuchu, reagowanie na zmianę natężenia i wysokości dźwięków 	<p style="text-align: center;">CAŁY ROK</p>

Osoby odpowiedzialne za realizację planu:

-
-
-
-
-
-